

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

P. Pages : 3

Time : Three Hours



GUG/S/25/2854

Max. Marks : 80

-
- Notes : 1. Solve **any four** questions.
2. All questions carry equal marks.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Explain the behaviourism with reference to teacher centered learning. | 20 |
| 2. | Explain the concept and meaning of Pedagogy? Describe the models of pedagogy. | 20 |
| 3. | Define constructivism. Explain with illustration. | 20 |
| 4. | Discuss in detail, Thinking skill strategies. | 20 |
| 5. | Explain Bloom's Taxonomy with cognitive and psycho-motor domain. | 20 |
| 6. | Explain the evaluation tools and techniques of school internship programme. | 20 |
| 7. | Describe the principles of school curriculum development at secondary level. | 20 |
| 8. | Answer any two of the followings- | 20 |
| | a) Gardner's multiple intelligence | |
| | b) Group Dynamics | |
| | c) Brain based learning | |
| | d) Quality of teachers | |

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

- सुचना :- 1. कोणतेही चार प्रश्न सोडवा.
2. सर्व प्रश्नांना समान गुण आहे.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | शिक्षककेंद्रित शिक्षणाच्या संदर्भात वर्तनवाद स्पष्ट करा. | 20 |
| 2. | अध्यापनशास्त्राची (Pedagogy) संकल्पना आणि अर्थ स्पष्ट करा? अध्यापनशास्त्राच्या प्रतिमानाचे वर्णन करा. | 20 |
| 3. | रचनावादाची व्याख्या सांगा उदाहरणासह स्पष्ट करा. | 20 |
| 4. | विचार कौशल्य धोरणांची सविस्तर चर्चा करा. | 20 |
| 5. | ज्ञानात्मक आणि क्रियात्मक क्षेत्रासह ब्लूमचे वर्गीकरण स्पष्ट करा. | 20 |
| 6. | शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमाची मूल्यांकन साधने आणि तंत्रे स्पष्ट करा. | 20 |
| 7. | माध्यमिक स्तरावर शालेय अभ्यासक्रम विकासाची तत्वांचे वर्णन करा. | 20 |
| 8. | खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची उत्तरे द्या. | 20 |
| | अ) गार्डनर्स बहुआयामी बुद्धिमत्ता | |
| | ब) समूह गतिमानता | |
| | क) बुद्धी आधारित अध्ययन | |
| | ड) शिक्षकांची गुणवत्ता | |

M.Ed. Semester-IV
B 109 - Curriculum Pedagogy in Secondary Education

Time : Three Hours

Max. Marks : 80

सुचनाएँ :- 1. **किन्हीं** चार प्रश्नों को हल करें।
2. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- | | | |
|------------------------------|---|----|
| 1. | शिक्षक केंद्रित शिक्षा के संदर्भ में व्यवहारवाद स्पष्ट करें। | 20 |
| 2. | शिक्षाशास्त्र (Pedagogy) की अवधारणा और अर्थ को स्पष्ट करें शिक्षाशास्त्र के प्रतिमान का वर्णन करें। | 20 |
| 3. | रचनावाद को परिभाषित करें। सोदाहरण स्पष्ट करें। | 20 |
| 4. | विचार कौशल रणनीतियों कि विस्तार से चर्चा करें। | 20 |
| 5. | संज्ञानात्मक और क्रियात्मक क्षेत्र के साथ ब्लूम के वर्गीकरण को स्पष्ट करें। | 20 |
| 6. | शालेय आंतरवासिता कार्यक्रम के मूल्यांकन साधन और तकनीकों को स्पष्ट करें। | 20 |
| 7. | माध्यमिक स्तर पर स्कूल पाठ्यक्रम विकास के सिद्धांतों का वर्णन करें। | 20 |
| 8. | निम्नलिखित में से किन्हीं दो का उत्तर दें। | 20 |
| अ) गार्डनर की बहुविध बुद्धि। | | |
| ब) समूह गतिमानता। | | |
| क) बुद्धि आधारित अधीगम। | | |
| ड) शिक्षकों की गुणवत्ता | | |
